



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
(ДпРЦОЯО)

вул. Новоселівська, 27, м. Дніпро, 49083, тел. (056) 790-24-99, факс (056) 790-24-97,
рахунок (IBAN) UA168201720343150001000006331 в ДКСУ м. Київ,
E-mail: rc.dnepr@dp.testportal.gov.ua, Web: www.dneprtest.dp.ua
Код ЄДРПОУ 34512809

07.10.2022 № 03/01-30-802

На № _____ від _____

Педагогічним (вченим) радам
Дніпропетровської та Запорізької
областей

Щодо підвищення кваліфікації
педагогічних, науково-педагогічних
працівників закладів освіти
Дніпропетровської та Запорізької областей

Шановні колеги!

Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти пропонує педагогічним (вченим) радам області розглянути питання щодо зарахування участі в організації вступних випробувань до закладів вищої освіти як окремого виду підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) педагогічним, науково-педагогічним працівникам, які протягом 2022 року виконували посадові обов'язки в тимчасових екзаменаційних центрах (ТЕЦ), що створювалися для проведення процедур вступних випробувань до закладів вищої освіти України – національного мультипредметного тесту (НМТ), магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК), магістерського комплексного тесту (МКТ), за напрямками компетентностей: управлінські (додаток 1), громадянські та соціальні (додаток 2).

Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (далі – Порядок), результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в Порядку, визначеному законодавством України. Формами підвищення

кваліфікації, згідно з нормами Порядку, можуть бути – інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Згідно з п. 29 Порядку обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

Напрямок підготовки:
розвиток управлінських компетентностей (додаток 1)

Категорії залучених	Відповідальні за ТЕЦ, помічники відповідальних за ТЕЦ.
Види діяльності	Інструктаж за програмами підготовки у ДпРЦОЯО, робота в ТЕЦ, участь у заходах ДпРЦОЯО щодо підготовки і організації вступних випробувань – НМТ, МТНК, МКТ.
Документи	Довідка щодо підготовки за програмою інструктажу відповідального за ТЕЦ / помічника відповідального за ТЕЦ із визначенням видів робіт і фактичних годин відпрацювання.
Обґрунтування	Для проведення оцінювань здійснюється адміністрування територіального поділу областей з метою можливості залучення персоналу, створення тимчасових пунктів на територіях, підпорядкованих органам місцевого самоврядування, у співпраці ДпРЦОЯО і територіальних органів управління освітою. Для адміністрування проведення процедур на місцях залучаються, на договірних засадах, організатори певних процесів. Кожен тимчасово створений пункт працює під управлінням персоналу, який має організувати велику кількість як осіб, які проходять оцінювання, так і тих, хто його організовує, дотримується стандартів, виявляє нестандарти, приймає і фіксує рішення, документує хід проведення процедур, несе відповідальність за дотримання процедур, спілкується з великою кількістю осіб, скеровує їхні дії.

Напрямок підготовки: розвиток громадянських та соціальних компетентностей (здатність співпрацювати з іншими людьми), оцінювати ризики, розв'язувати поточні проблеми) (додаток 2)

Категорії залучених	Старші інструктори
Види діяльності	Інструктаж за програмою підготовки старших інструкторів, робота в ТЕЦ
Документи	Довідка щодо підготовки за програмою інструктажу старшого інструктора із визначенням видів робіт і фактичних годин відпрацювання.
Обґрунтування	Залучені до процедур проведення старші інструктори – наймасовіша категорія осіб під час проведення процедур вступних випробувань, саме від організаційних дій яких – дисциплінованості, уміння дотримуватися стандартів технологічних карт – залежить єдиний підхід щодо проведення оцінювань. Від залучених педагогічних (науково-педагогічних працівників) вимагається вільне володіння державною мовою, дотримання стандартів (розпізнавання нестандартів, правильні дії за наявності таких тощо), уміння підтримувати позитивний психологічний мікроклімат у середовищі відповідальності, при цьому чітко дотримуючись вимог нормативних документів.

Директор



Марина ГОРБЕНКО-ХВАСТУНОВА