

**ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2016 РОКУ**  
**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ**  
**(ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<b>а.</b> <b>Змістове наповнення</b> опрацювання умов, зазначених у ситуації а1 – перша умова а2 – друга умова а3 – третя умова	<i>а1 – перша умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
	<i>а2 – друга умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
	<i>а3 – третя умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
<b>б.</b> <b>Структура тексту</b> <b>та зв'язність</b> б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	<i>б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	<b>2</b>
	Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково	<b>1</b>

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0
	<i><b>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</b></i>	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання.</p> <p>У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру.</p> <p>Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася</p>	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
<p>c.</p> <p><b>Використання лексики</b></p> <p>– лексична наповнюваність</p> <p>– володіння лексичним матеріалом</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Можлива наявність лексичних (<u><b>не більше трьох</b></u>) помилок, які не впливають на розуміння написаного</p>	2
	<p>Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців</p>	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
<p>d.</p> <p><b>Використання граматики</b></p> <p>– морфологія</p> <p>– синтаксис</p> <p>– орфографія</p>	<p>Робота не містить помилок або наявні помилки (<u><b>не більше восьми</b></u>), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вживання числа і особи в дієслівних часових формах;</li> <li>• порушення порядку слів у реченні;</li> <li>• вживання частки <i>to</i> з інфінітивом;</li> <li>• вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>).</li> </ul> <p><i>Якщо серед восьми помилок наявна помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 бал</i></p>	2

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок ( <b>більше восьми</b> ), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	<b>1</b>
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	<b>0</b>

**Увага!**

Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** балів.

Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **д. Використання граматики**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** балів.

Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів