

Зовнішнє незалежне оцінювання 2016 року з іспанської мови

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

43 Usted ha recibido una carta de un amigo español en la que le comunica que se ha aficionado a tocar la guitarra. Escriba una carta a este amigo. En ella deberá:

- expresar los sentimientos que ha experimentado al recibir la carta;
- relatar sobre un festival musical que acaba de terminar en su ciudad;
- contar sobre sus intereses y aficiones.

Redacte una carta de alrededor de 100 palabras. Escriba la carta definitiva en la Hoja de Respuestas (*forma B*) sin indicar sus datos personales.

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення опрацювання умов, зазначених у ситуації а1 – перша умова а2 – друга умова а3 – третя умова	<i>a1</i> – <i>перша умова</i> – expresar los sentimientos que ha experimentado al recibir la carta;	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова опрацьована частково	1
	Умова не опрацьована	0
	<i>a2</i> – <i>друга умова</i> – relatar sobre un festival musical que acaba de terminar en su ciudad;	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова опрацьована частково	1
	Умова не опрацьована	0
	<i>a3</i> – <i>третя умова</i> – contar sobre sus intereses y aficiones.	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова опрацьована частково	1
	Умова не опрацьована	0

<p>б. Структура тексту та зв'язність b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті) b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату</p>	<i>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	2
	Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково	1
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0
	<i>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</i>	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у іспаномовних країнах	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
<p>с. Використання лексики – лексична наповнюваність – володіння лексичним матеріалом</p>	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного (не більше трьох)	2
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0

d. Використання граматики – морфологія – синтаксис – орфографія	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного	2
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного	1
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
3. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з іспанської мови
 при Українському центрі оцінювання якості освіти
 07 червня 2016 р.