

Зовнішнє незалежне оцінювання 2016 року з німецької мови

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

- 43 Ihr deutscher Freund geht aufs Gymnasium und kommt mit dem Lernen ganz gut zurecht. Das Einzige, was ihn in seinem Schulalltag stört, ist die Schuluniform. Er möchte wissen, was Sie zu diesem Problem denken.

Schreiben Sie an den Freund einen Brief zu folgenden Punkten:

- berichten Sie über Ihre Erfahrungen mit der Schuluniform;
- erzählen Sie über die möglichen Vor- oder Nachteile, wenn man eine Schuluniform trägt;
- schreiben Sie darüber, was für eine Schuluniform Ihnen gefallen würde.

Schreiben Sie zu jedem Leitpunkt 2–3 Sätze.

Schreiben Sie einen passenden Anfang und finden Sie einen passenden Schlusssatz.

Machen Sie **keine** persönlichen Angaben (Name, Adresse).

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення опрацювання умов, зазначених у ситуації а1 – перша умова а2 – друга умова а3 – третя умова	<i>a1 – перша умова</i> berichten Sie über Ihre Erfahrungen mit der Schuluniform;	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про свій досвід щодо шкільної форми (чи він її носив/ чи хотів (не хотів) носити), погоджується чи не погоджується з думкою друга тощо	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на питання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0

	<i>a2 – друга умова</i> erzählen Sie über die möglichen Vor- oder Nachteile, wenn man eine Schuluniform trägt;	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про можливі переваги або недоліки для учня, якщо він має носити шкільну форму	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на питання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
	<i>a3 – третя умова</i> schreiben Sie darüber, was für eine Schuluniform Ihnen gefallen würde.	
	Умова опрацьована повністю. Учасник описує шкільну форму, яка йому сподобалася б (яку він носив би охоче)	2
	Умова лише згадана. Надана коротка / мінімально прийнятна відповідь на питання	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
b. Структура тексту та зв'язність b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті) b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату	<i>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту(наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	Текст листа укладено логічно та послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	2
	Логіка викладу частково порушена. / З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково	1
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0

	b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий лист)	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання.</p> <p>У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного характеру.</p> <p>Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у німецькомовних країнах</p>	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
с. Використання лексики – лексична наповнюваність – володіння лексичним матеріалом	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Можлива наявність лексичних помилок (не більше трьох), які не впливають на розуміння написаного</p>	2
	<p>Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців</p>	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
d. Використання граматики – морфологія – синтаксис – орфографія	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного	2
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного	1
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
3. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з німецької мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
09 червня 2016 р.