

Зовнішнє незалежне оцінювання 2017 року з англійської мови

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

43 You and your family have recently moved into a new house. Write a letter to your pen-friend in which

- tell him/her about your moving in and briefly describe your house (exterior and interior)
- invite him/her to your house-warming party and write about the date, guests, entertainment
- explain how to get to your place (location and means of transport)

Write a letter of at least 100 words. Do not use your real name or any other personal information. Start your letter in an appropriate way.

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	a1 – перша умова – tell him/her about your moving in and briefly describe your house (exterior and interior)	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про переїзд до нового будинку і надає короткий опис зовнішнього вигляду будинку (розмір, кількість поверхів; що розташовано поруч, наприклад, гараж, сад тощо), а також описує будинок зсередини (кількість кімнат і які вони (спальня, їдальня тощо) або їхнє розташування, або їхнє меблювання)	2
	Умова лише згадана. Учасник розповідає про переїзд до нового будинку і надає опис лише зовнішнього вигляду будинку або лише описує будинок зсередини	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0

	a2 – друга умова – <i>invite him/her to your house-warming party and write about the date, guests, entertainment</i>	
	Умова опрацьована повністю. Учасник запрошує друга на вечірку і повідомляє його про дату її проведення, про гостей, яких він запросив, і про те, як він збирається розважати гостей	2
	Умова лише згадана. Учасник запрошує друга на вечірку і повідомляє його або лише про дату її проведення та про гостей, яких він запросив, або лише про гостей, яких він запросив, або лише про те, як він збирається розважати гостей	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	a3 – третя умова – <i>explain how to get to your place (location and means of transport)</i>	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про те, де розташований його будинок, і пояснює, яким видом або видами транспорту можна дістатися до нього	2
	Умова лише згадана. Учасник розповідає або лише про те, де розташований його будинок, або лише пояснює, яким видом або видами транспорту можна дістатися до нього	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
в. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність	b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	2

<p>з'єднувальних елементів у тексті); b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	<p>Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково (лише прості)</p>	1
	<p>З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень</p>	0
	<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	
	<p>Стиль висловлення повністю відповідає вимогам написання особистого листа. У листі використано неформальний стиль, для якого є характерним особистий тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; використання розмовних виразів; уживання скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. Ознаки відповідно до формату тексту (особистий лист) повністю відповідають меті написання.</p> <p>У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi / Hello</i> тощо. • вступ (opening remarks) обов'язково повинен включати фрази: <i>How are you?</i> <i>I thought I'd write and let you know that ...</i> <i>The reason I'm writing is ...</i> <i>Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but ...</i> <i>I have something special to tell you ...</i> <i>Can you imagine ...</i> тощо. <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p style="text-align: center;">Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій знижується на 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднано в один абзац); 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • кінцівка (closing remarks) обов'язково включає фрази такого типу: <i>That's all my news for now. Write back soon ...</i> <i>Well, I'd better go and do some work! Once again, well done ...</i> <i>Please, write to me soon and tell me all your news.</i> <i>Well, that's all my news. I'd better end now, because ...</i> тощо. • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards</i> тощо. <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p>Використання в прощанні фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> вважається помилкою.</p> <ul style="list-style-type: none"> • підпис (name) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату особистого листа 	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог</p>	1
	<p>Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні</p>	0
<p style="text-align: center;">с.</p> <p>Використання лексики: – лексична наповнюваність; – володіння лексичним матеріалом</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Подорожі (транспорт)», «Повсякденне життя (житло)». Можлива наявність лексичних (не більше трьох) помилок, які не впливають на розуміння написаного</p>	2
	<p>Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок», «Подорожі (транспорт)», «Повсякденне життя (житло)». У роботі є лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців</p>	1
	<p>Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий</p>	0

<p>d. Використання граматики: – морфологія; – синтаксис; – орфографія</p>	<p>Робота не містить помилок або є помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вживання числа і особи в дієслівних часових формах; • порушення порядку слів у реченні; • вживання інфінітиву (наприклад, <i>he must come; I have to come; he wants to win</i> тощо); • вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). <p><i>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 бал</i></p>	2
	<p>У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного</p>	1
	<p>У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного</p>	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за один із критеріїв **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то в такому випадку за критерій **с. Використання лексики** робота оцінюється в **1** бал, оскільки не продемонстровано достатнього рівня володіння лексичним матеріалом з даної теми.
3. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
4. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з англійської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
31 травня 2017 р.