УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2017

Зошит 1

СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Час виконання – 150 хвилин

Робота складається з двох частин.

Частина **1** «Історія України XX – початку XXI ст.» містить 30 завдань різних форм. Відповіді на завдання частини **1** Ви маєте позначити та записати в *бланку А*.

Результат виконання цих завдань буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації**.

Частина **2** «Історія України від найдавніших часів до кінця XIX ст.» містить 30 завдань різних форм. Відповіді на завдання частини **2** Ви маєте позначити та записати в *бланку А*.

Результат виконання завдань частин **1** і **2** буде використано під час **прийому до вищих навчальних закладів.**

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

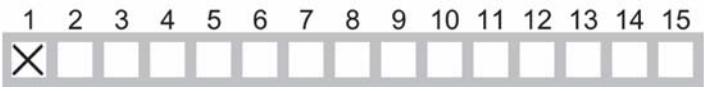
Інструкція щодо заповнення бланка відповідей *А*

1. До *бланка А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Якщо Ви позначили відповідь на завдання **1–28** і **31–58** неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

4. Якщо Ви записали відповідь на завдання **29**, **30** і **59**, **60** неправильно, можете виправити її у відповідному місці *бланка А*.
5. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 20.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:



Бажаємо Вам успіху!

© Український центр оцінювання якості освіти, 2017

Частина 1

Історія України XX – початку XXI століття

Пам'ятайте!
Результат виконання завдань частини **1** буде зараховано
як результат **державної підсумкової атестації**

Завдання 1–23 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в *бланку А* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

1. Відстоювання самодержавства, невизнання українців і білорусів як окремих народів, неподільність Російської імперії, антисемітизм – це складові програми
- **А** «народовців».
- **Б** «москвофілів».
- **В** «українофілів».
- **Г** «чорносотенців».

2. У 1907 р. на західноукраїнських землях відбулося
- **А** відкриття у Львові окремого українського університету.
- **Б** впровадження загального виборчого права для чоловіків.
- **В** започаткування політики «нової ери» в українсько-польських відносинах.
- **Г** об'єднання Галичини, Буковини та Закарпаття в єдиний Коронний край.

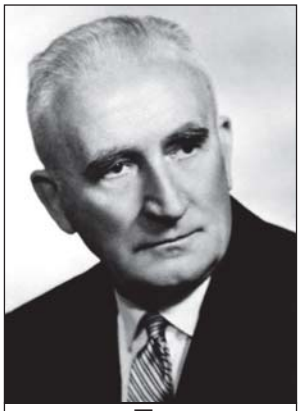
3. Бойові дії на українських землях у роки Першої світової війни розпочалися в
- **А** 1914 р.
- **Б** 1915 р.
- **В** 1916 р.
- **Г** 1917 р.

4. Прочитайте уривок з історичного документа та виконайте завдання.
«На час до вирішення справи про місцеве врядування Установчими Зборами по справах місцевого врядування Україною вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат, який призначає Тимчасовий уряд за пропозицією Центральної Ради. Повноваження Генерального Секретаріату поширюються на губернії: Київську, Волинську, Подільську, Полтавську і Чернігівську...»
Поява цитованого документа призвела до
- **А** надання Українською Центральною Радою допомоги Тимчасовому уряду в боротьбі з більшовиками.
- **Б** оформлення компромісу між Українською Центральною Радою та Тимчасовим урядом у вигляді Другого Універсалу.
- **В** підтримки Українською Центральною Радою генерала Л. Корнілова – очільника заколоту проти Тимчасового уряду.
- **Г** загострення стосунків між Українською Центральною Радою та Тимчасовим урядом.

5. Проаналізуйте наведену картосхему та дайте відповідь на запитання.

Хто з діячів, зображених на фото, був Президентом державного утворення, позначеного на картосхемі?

А



Б

В

Г

Прочитайте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 6–8.

«Уряд Речі Посполитої Польської... і уряд Української Народної Республіки... погодилися на такі рішення:

[...]

2) Кордони між Річчю Посполитою Польською та Українською Народною Республікою визначатимуться таким чином: на півночі від Дністра вздовж р. Збруч, а далі уздовж колишнього кордону між Австро-Угорщиною та Росією...

[...]

4) Український уряд зобов'язується не укладати будь-яких міжнародних договорів, спрямованих проти Польщі. Ці ж зобов'язання бере на себе уряд Речі Посполитої Польської стосовно Української Народної Республіки.

[...]

5) Національно-культурні права, які польський уряд надає своїм громадянам української національності, які проживають на території Речі Посполитої Польської, будуть тією ж мірою надані громадянам польської національності, які проживають у межах Української Народної Республіки....

[...]

8) Договір залишається таємним. Його не можна передати третій стороні або публікувати...»

6. У якому році укладено цитовану угоду?

А 1918 р.
Б 1919 р.
В 1920 р.
Г 1921 р.

7. У якому пункті угоди зафіксовано положення, що викликали вкрай різку та негативну реакцію громадських і політичних кіл Західноукраїнської Народної Республіки?

А другому
Б четвертому
В п'ятому
Г восьмому

8. Яку подію можна оцінити як порушення умов, викладених у четвертому пункті угоди?

А укладення Брестського договору між УНР і країнами Четверного союзу
Б підписання попереднього договору між Українською Державою та РСФРР
В укладення Сен-Жерменського договору між країнами Антанти та Австрією
Г підписання Ризького договору між РСФРР і УСРР та Польщею

9. Сприятливі умови для розвитку ринкових відносин в УСРР існували за часів реалізації заходів

А «воєнного комунізму».
Б «суцільної колективізації».
В «нової економічної політики».
Г «форсованої індустріалізації».

10. Уривок історичного документа, що характеризує часи Голодомору: *«Урожай у нас був хороший, але радянська влада до того часу "заготовляла" наш хліб, до тих пір доводила свої плани і завдання до нас, аж допоки ми не залишилися без фунта хліба»*, – можна використати для пояснення його

А передумов.
Б масштабу.
В жертв.
Г мети.

11. Український таємний університет у 1920-ті рр. діяв на території

А Польщі.
Б Угорщини.
В Чехословаччини.
Г Румунії.

12. *«Радянські війська в якості союзника Німеччини перейшли кордон і подають німецькому війську руку. Львів повністю оточений. Опір марний!»* – листівку такого змісту німецькі агітатори розповсюджували серед мешканців міста у

А вересні 1939 р.
Б червні 1941 р.
В листопаді 1943 р.
Г липні 1944 р.

13. На карті жирною пунктирною лінією позначено

А територію провінції «Трансністрія» – зони румунської окупації в 1941 р.
Б зону зосередження головних сил радянських партизанів у 1942–1943 рр.
В райони базування загонів Української повстанської армії в 1943–1944 рр.
Г межі дистрикту «Галичина» в складі Генерального губернаторства в 1944 р.

14. Коли відбувалися події, описані в уривку з історичного джерела:
«Вони були першими, хто підняв повстання в серці ГУЛАГу.., які струснули основи радянської репресивної машини. Їхнім прапором був чорний – з червоною смугою. Тоді одночасно застрайкувало понад 20 тисяч політв'язнів Норильська, 70 % з яких були українцями...»?
А 1941–1945 рр.
Б 1946–1947 рр.
В 1953–1954 рр.
Г 1959–1961 рр.

15. Хто є автором картини, репродукцію якої зображено на фото?
А М. Приймаченко
Б А. Горська
В К. Білокур
Г Т. Яблонська

16. Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання.
«У 1953–1958 рр. державні закупівельні ціни в УРСР збільшилися загалом утричі, зокрема на зерно – у 7 разів, на продукти тваринництва – у 5,5. Дозволено видавати колгоспникам аванс грішми – 25 % коштів, що отримували колгоспи від реалізації продуктів тваринництва».
Ужиті партійно-радянським керівництвом УРСР заходи було спрямовано на
А удосконалення системи «держприймання» в колгоспах.
Б запровадження ринкових відносин у сільському господарстві.
В посилення матеріальної зацікавленості селян у суспільному виробництві.
Г створення сприятливих умов для розвитку присадибного господарства селян.

17. Л. Костенко, В. Симоненко – діячі, яких об'єднує
А членство в Українській робітничо-селянській спілці (УРСС).
Б належність до плеяди шістдесятників в українській культурі.
В перебування в ув'язненні за «антирадянську агітацію та пропаганду».
Г участь в акції протесту в кінотеатрі «Україна» проти арештів дисидентів.

18. Одна з характерних ознак суспільно-політичного життя СРСР наприкінці 1970-х – на початку 1980-х рр. – це
А скорочення масштабів бюрократичного апарату.
Б легалізація неформальних громадських організацій.
В конституційне закріплення концепції «розвиненого соціалізму».
Г розмежування повноважень партійних і радянських органів влади.

19. «Самвидав» – це один із методів боротьби дисидентів у СРСР й УРСР, що полягав у
А поширенні серед населення української національної символіки.
Б написанні листів-протестів до вищого партійно-радянського керівництва.
В неофіційному виготовленні та розповсюдженні літературних і публіцистичних творів.
Г друкуванні в державних засобах масової інформації критичних матеріалів.

20. Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання.
«Уранці 19 серпня командуючий сухопутними військами СРСР генерал В. Варенников, прибувши з групою військових до кабінету Голови Верховної Ради УРСР, в ультимативній формі заявив Л. Кравчуку: "Влада перейшла до ДКНС, який врятує країну. Рекомендую Вам зайняти правильну позицію. Змінити свій особистий курс і курс Верховної Ради..."»
Описана подія відбулася на завершальному етапі періоду
А «відбудови».
Б «відлиги».
В «застою».
Г «перебудови».

Прочитайте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 21–23.

ПОСТАНОВА
ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Про військові формування на Україні

Верховна Рада України ***постановляє:***

1. Підпорядкувати всі військові формування, дислоковані на території республіки, Верховній Раді України.

2. Утворити Міністерство оборони України.

3. Урядові України приступити до створення Збройних Сил України, республіканської гвардії та підрозділу охорони Верховної Ради, Кабінету Міністрів і Національного банку України.

21. Верховна Рада України підпорядковувала собі всі військові формування на території республіки, оскільки

А була на той час єдиним легітимним вищим органом влади.
Б існувала небезпека встановлення військової диктатури.
В утвердилася парламентська форма правління.
Г існувала необхідність переозброєння військових формувань.

22. Поява цитованого документа зумовлена

А реалізацією курсу на вступ України до НАТО.
Б проголошенням незалежності України.
В втіленням політики ядерного роззброєння України.
Г ухваленням Конституції України.

23. Ухвалення цитованого документа свідчить про початок в Україні процесів

А люстрації.
Б мілітаризації.
В декомунізації.
Г державотворення.

У завданнях 24–26 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

24. Установіть відповідність між представником української культури та науки 1920-х рр. і його характеристикою.

1	О. Довженко	**А**	художник-монументаліст
2	Г. Юра	**Б**	архітектор
3	А. Кримський	**В**	кінорежисер
4	М. Бойчук	**Г**	сходознавець
		Д	театральний режисер

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

25. Установіть відповідність між подією та роком, коли вона відбулася.

1	початок насильницької колективізації	**А**	1923 р.
2	судовий процес у справі «Спілки визволення України» (СВУ)	**Б**	1925 р.
3	початок політики «коренізації»	**В**	1928 р.
4	судовий процес у «Шахтинській справі»	**Г**	1929 р.
		Д	1930 р.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

26. Установіть відповідність між подією періоду «застою» та її наслідком.

1	зміна політичного керівництва УРСР	**А**	проведення перших альтернативних виборів до Верховної Ради УРСР
2	ліквідація рад народного господарства	**Б**	«друга хвиля» масових арештів дисидентів
3	ухвалення Конституції УРСР	**В**	активізація та організаційне оформлення дисидентського правозахисного руху
4	підписання СРСР Гельсінського Заключного акту Наради з питань безпеки та співробітництва в Європі	**Г**	відновлення вертикальної системи управління економікою
		Д	юридичне закріплення однопартійної політичної системи

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 27 і 28 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифрі 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифрі 2 – друга, цифрі 3 – третя, цифрі 4 – четверта. Усі інші види Вашого запису *в бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

27. Установіть послідовність обрання діячів на посаду.

А Симона Петлюру – головним отаманом Армії УНР
Б Дмитра Донцова – головою Союзу визволення України
В Михайла Грушевського – головою Української Центральної Ради
Г Андрея Шептицького – митрополитом Української греко-католицької церкви

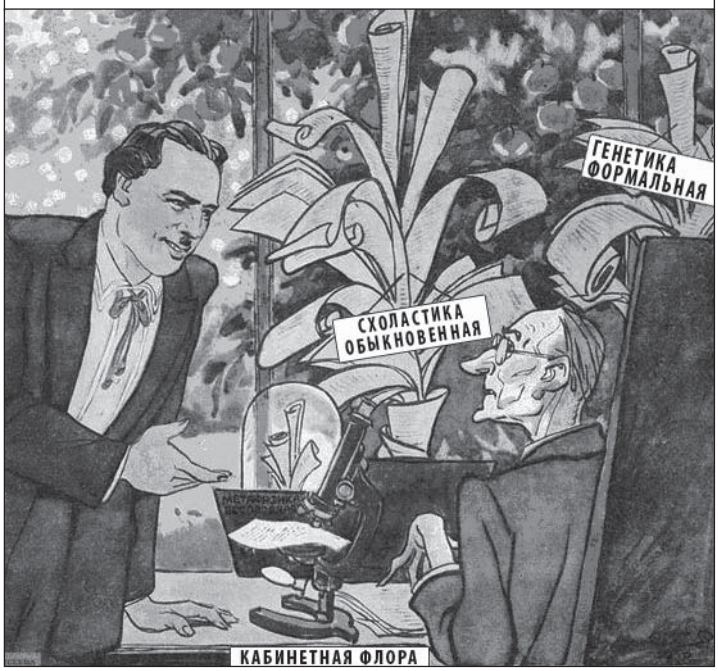
	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

28. Розташуйте зображені карикатури за часом їх створення.

А

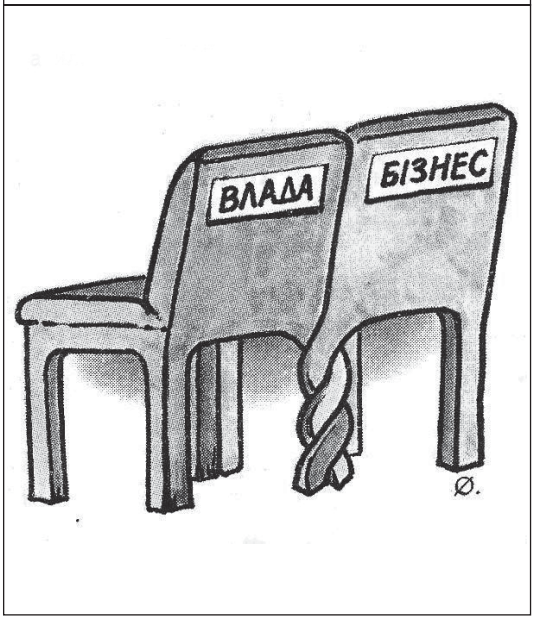
– У мене кукурудза до самої шиї!
– У мене теж.

Б



Генетика формальна. Схоластика звичайна.
– Через ці кімнатні рослини, професоре,
вам не видно мічурінського саду.

В



Влада, бізнес

Г

– Що ви мені пред'являєте?
Ви ж закомпостували талон на цукор!..

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 29 і 30 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у *бланку А* згідно з інструкцією. Порядок написання цифр значення не має. Для виправлення помилково вказаної відповіді запишіть новий варіант відповіді (три цифри) у спеціально відведеному місці *бланка А*. Не робіть інших записів у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

29. Які поняття і терміни потрібно використовувати, характеризуючи процеси форсованої індустріалізації радянської України?

1 «п'ятирічка»
2 «плюралізм»
3 «осадництво»
4 «лібералізація»
5 «Дніпрогес»
6 «пацифікація»
7 «стахановський рух»

30. Які судження щодо зображеного плаката є правильними?

1 Плакат створено після завершення бойових дій у Європі в роки Другої світової війни.
2 Плакат відображає процес депортації кримських татар.
3 Плакат присвячено подіям «радянізації» Західної України.
4 Плакат створено в стилі «соціалістичного реалізму».
5 Плакат присвячено жертвам нацистського «нового порядку».
6 Плакат має викривальний, сатиричний характер.
7 Відображені на плакаті події пов'язані з реалізацією операції «Вісла».

Ви завершили роботу над завданнями частини **1**.
Перевірте правильність перенесення своїх відповідей до *бланка А*.

Пам'ятайте!
Результат виконання завдань частини **1** буде зараховано
як результат **державної підсумкової атестації**

Частина 2

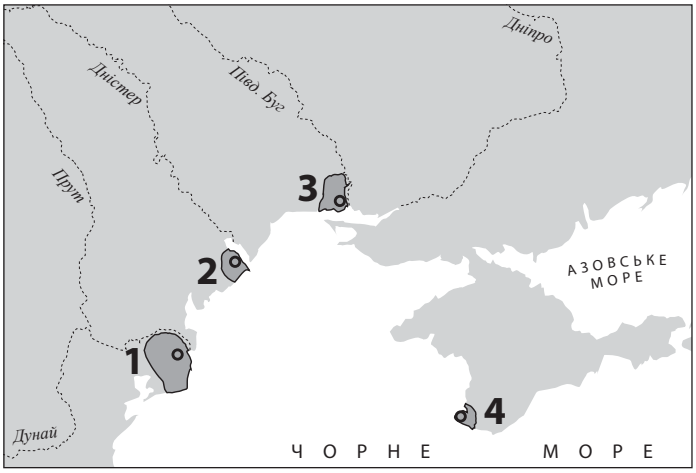
Історія України від найдавніших часів до кінця XIX століття

Завдання 31–53 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в *бланку А* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

31. Якою цифрою на картосхемі позначено місцезнаходження історичної пам'ятки, зображеної на фото?

А 1
Б 2
В 3
Г 4



32. У 907 р., 911 р., 941 р., 944 р. відбулися походи київських князів на
А Константинополь.
Б Новгород.
В Доростол.
Г Булгар.

33. Повстання якого союзу племен проти влади Києва придушила княгиня Ольга?
А древлян
Б сіверян
В уличів
Г полян

34. Сутність роздробленості Київської держави полягала у
А зміцненні самостійності удільних князівств.
Б появі інституту загальноруських князівських з'їздів.
В відсутності механізму спадкоємності влади великого князя.
Г занепаді віча – органу громадського та державного управління.

35. Терміни «ярлик» і «баскак» потрібно використовувати, характеризуючи наслідки походів на Русь
А варягів.
Б хозарів.
В монголів.
Г печенігів.

36. Яким роком датується лист, уривок з якого процитовано:
«Великославному господарю королю Жигимонту Казимировичу буде честь і слава вовіки, що переміг недруга свого – великого князя Василія московського! А гетьману його вдатному, князю Костянтину Івановичу Острозькому, дай Боже здоров'я і щастя надалі ліпшеє!..»?
А 1223 р.
Б 1362 р.
В 1514 р.
Г 1621 р.

37. На фото зображено

А Іллінську церкву в Суботові.
Б церкву Зішестя Святого Духа в Потеличі.
В Покровську церкву-фортецю в Сутківцях.
Г Преображенську церкву у Великих Сорочинцях.

38. Масове поширення єзуїтських колегіумів на українських землях відбувалося після укладення
А Люблінської унії (1569 р.).
Б Третього Литовського статуту (1588 р.).
В Куруківської угоди (1625 р.).
Г «Пунктів для заспокоєння руського народу» (1632 р.).

39. Десятиліття «Золотого спокою» – це період в історії Речі Посполитої, що тривав

А від козацького повстання під проводом С. Наливайка до морських походів козаків на чолі з П. Сагайдачним на володіння Османської імперії.

Б від укладення польсько-литовської міждержавної Люблінської унії до початку польсько-турецької Хотинської війни.

В від придушення козацького повстання під проводом П. Бута, Я. Острянина, Д. Гуні до початку Національно-визвольної війни на чолі з Б. Хмельницьким.

Г від укладення польсько-московського Віленського перемир'я до укладення «Вічного миру» між Річчю Посполитою та Московським царством.

40. Результат якої битви забезпечив Б. Хмельницькому укладення династичного союзу з Молдавським князівством?

А Пилявецької

Б Зборівської

В Берестецької

Г Батозької

41. *«Вони... приговорили та постановили мир на тринадцять років під корисними умовами для обох монархій; покривджено тільки козаків, оскільки постановлено в тих пактах, щоб низові запорозькі козаки лишались у послушенстві обох монархій...»*, – так Самійло Величко охарактеризував

А «Вічний мир».

Б Гадяцькі пункти.

В Зборівський договір.

Г Андрусівське перемир'я.

42. Укажіть портрет гетьмана, який у боротьбі за єдність козацької держави визнав протекторат Османської імперії над Гетьманщиною.

А

Б

В

Г

43. Повстання під проводом С. Палія (1702–1704 рр.) спричинено

А руйнуванням російськими військами Чортомлицької Січі.

Б поразками Московського царства на початку Північної війни.

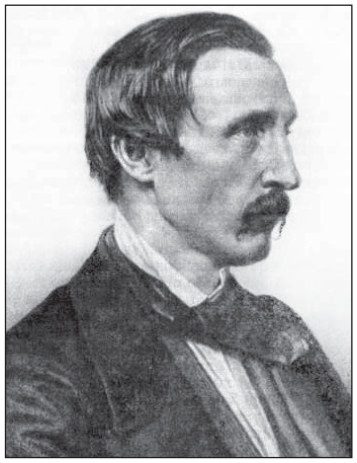
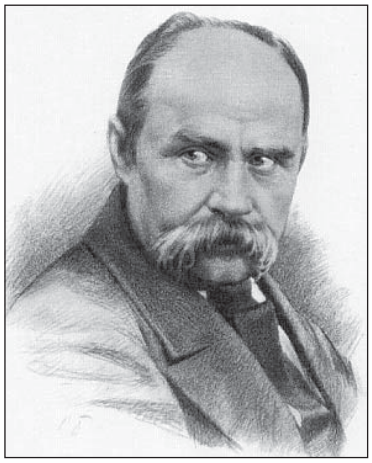
В ліквідацією польським сеймом козацького устрою на Правобережній Україні.

Г переходом гетьмана І. Мазепи та запорожців на бік шведського короля.

44. Задунайську Січ було створено на землях, підвладних

А Речі Посполитій.
Б Австрійській імперії.
В Російській імперії.
Г Османській імперії.

45. З іменами діячів, портрети яких зображено, пов'язують створення та діяльність

А Південного товариства декабристів.
Б Кирило-Мефодіївського братства.
В Головної руської ради.
Г «Руської трійці».

46. У якому регіоні під впливом «весни народів» активізувався український національний рух?

А Слобожанщині
Б Західній Волині
В Східній Галичині
Г Запорожжі

47. Якого віросповідання дотримувалася переважна більшість українського населення Галичини в XIX ст.?

А православного
Б римо-католицького
В протестантського
Г греко-католицького

48. Ідейний і художній рух у культурі кінця XVIII – першої половини XIX ст., в основі якого – духовне життя людини, воля творчої особистості, інтерес до національної культури та фольклору, ідеалізація минулого, – це

А «реалізм».
Б «романтизм».
В «класицизм».
Г «модернізм».

49. Інтенсивне використання Російською імперією матеріальних і людських ресурсів України впродовж 1853–1856 рр. зумовлено перш за все потребою

А ліквідації антикріпосницьких заворушень селян.
Б запобігання поширенню європейської «весни народів».
В придушення польського національно-визвольного повстання.
Г ведення бойових дій під час Кримської війни.

50. Перші залізниці в Наддніпрянській Україні з'єднували

А чорноморські порти з основними районами виробництва товарного хліба.
Б адміністративні центри губерній зі столицею Санкт-Петербургом.
В Донецький вугільний басейн з економічними центрами Росії та Польщі.
Г Київ зі столицями західноєвропейських держав.

51. Який діяч так пояснював мотиви свого вчинку:
«Тільки ж в теперішній час мені нема іншого виходу, як закордонне видання українського часопису, – бо троїсте ярмо: порядків царства Російського та Австро-Угорського над нашою країною, котре не дає їй волі політичної, господарської й освітньої, неволить слово й печать українську настільки, що прихильникам волі народу українського... не можна просто й відверто висловлювати в себе вдома свої думки...»?

А М. Костомаров
Б Б. Грінченко
В В. Антонович
Г М. Драгоманов

52. Що було одним із проявів аграрного перенаселення західноукраїнських земель у другій половині XIX ст.?

А поширення хутірського господарства
Б становлення кооперативного руху
В формування прошарку куркулів
Г масова трудова еміграція

53. Хто з митців у листі так описав свою роботу над однією з картин:
«Я зовсім ненароком відвернув полотно і не втерпів, узявся за палітру, і ось тижнів два без віддиху живу з ними, не можу розлучитися – веселий народ! Недарма про них Гоголь писав, усе це правда! Чортячий народ! Ніхто в цілім світі не відчував так глибоко Свободи, Рівності й Братерства. Усе Запорожжя лишалось вільним, нікому не підкорилося...»?

А І. Рєпін
Б І. Труш
В М. Пимоненко
Г В. Тропінін

У завданнях 54–56 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

54. Установіть відповідність між уривком з історичного джерела та його назвою.

1 *«Костянтин з матір'ю своєю, Єленою, хрест із Єрусалима приніс... Ти ж із своєю бабусею, Ольгою, принесли хрест від нового Єрусалима – Костянтинограда, по всій землі своїй розставивши, утвердили віру християнську...»*

2 *«Якщо вдарить мечем не на смерть, то має заплатити 3 гривні продажі, а потерпілому – гривню за рану, як лікувальне. Коли ж уб'є на смерть, то платити віру...»*

3 *«Й ті ж слов'яни, прийшовши, сіли по Дніпру і назвалися полянами, а інші – деревлянами, бо осіли в лісах... Другі ж сіли на Десні, і по Сейму, і по Сулі і називалися сіверянами...»*

4 *«А найголовніше – убогих не забувайте, а скільки можете, по змозі годуйте і подайте милостиню сироті, і вдовицю оправдуйте самі, не давайте сильним погубити людину...»*

А «Руська правда»

Б «Повчання дітям...»

В «Слово про Закон і Благодать»

Г «Повість минулих літ»

Д «Слово о полку Ігоревім»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

55. Установіть відповідність між подією другої половини XVI – першої половини XVII ст. та її наслідком для українських земель.

1 утворення Речі Посполитої

2 укладення Берестейської унії

3 заснування перших православних братств у Львові

4 обрання П. Могили Київським митрополитом

А реформування православної церкви

Б масове покозачення селянства

В поширення фільварків

Г започаткування книгодрукування

Д розкол православної церкви

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

56. З'ясуйте, у якому році відбулася подія.

1	1833 р.	**А**	створення Наукового товариства ім. Т. Шевченка
2	1848 р.	**Б**	створення у Львові товариства «Просвіта»
3	1868 р.	**В**	видання першої української газети «Зоря Галицька»
4	1892 р.	**Г**	заснування гуртка «Руська трійця»
		Д	створення освітнього товариства галицьких греко-католицьких священиків

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 57 і 58 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифрі 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифрі 2 – друга, цифрі 3 – третя, цифрі 4 – четверта. Усі інші види Вашого запису *в бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

57. Установіть послідовність історичних процесів Стародавньої історії України.

		А	Б	В	Г
А	панування сарматів у Причорноморських степах	**1**				
Б	Велике розселення слов'ян	**2**				
В	початок грецької колонізації Північного Причорномор'я	**3**				
Г	розселення племен трипільської культури на території України	**4**				

58. Установіть послідовність подій, описаних в уривках з історичних джерел.

А *«...Гетьман Орлик пішов за королем у Швецію, де мав привілеї "шефа союзної армії" і де знайшов разом зі своєю родиною підтримку навіть після смерті короля...»*

Б *«Спочатку запанувала коротка тиша, але згодом почулися голоси, що хочуть вибрати Мазепу. Це скоро поширилося, і всі почали кричати, що хочуть Мазепу на гетьмана...»*

В *«А запорожці, як злії оси, не боячись нічого, з одними киями і ножаками лізуть і б'ють Сомкову старшину. Вирвали в Сомка бунчук і переламали надвоє, одняли й булаву, володарем якої став Брюховецький...»*

Г *«Я йшов, щоб звільнити з облоги пана Гуляницького, неспішно, чекаючи хана, і тільки той прибув, ми поквапилися, і ставши біля Соснівської переправи, застали там п'ятнадцять тисяч московитів... вони почали тікати, а ми... гнати їх аж до Конотопа...»*

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 59 і 60 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у *бланку А* згідно з інструкцією. Порядок написання цифр значення не має. Для виправлення помилково вказаної відповіді запишіть новий варіант відповіді (три цифри) у спеціально відведеному місці *бланка А*. Не робіть інших записів у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

59. Що в історії Київської держави (Русі-України) пов'язано з діяльністю Володимира Великого?

1 укладення «Руської правди»

2 будівництво Михайлівського Золотоверхого собору

3 запровадження християнства як державної релігії

4 обрання Іларіона митрополитом Київським

5 будівництво Десятинної церкви

6 уведення в грошовий обіг власних карбованих золотих і срібних монет

7 заснування Печерського монастиря

60. Що передбачала «Ординація Війська Запорозького, що перебуває на службі Речі Посполитої...» (1638 р.)?

1 скасування виборності козацької старшини

2 обмеження козацької території Київським, Чернігівським і Брацлавським воєводствами

3 дозвіл на перехід селян і міщан до козацького стану

4 обмеження реєстру козаків шістьма тисячами осіб

5 передання гетьманові всієї повноти влади над реєстровцями

6 установлення «на вічні часи» всіх прав і привілеїв реєстровців

7 ліквідацію козацького судочинства

Ви завершили роботу над завданнями частини **2**.
Перевірте правильність перенесення своїх відповідей до *бланка А*.
Якщо час, відведений на виконання завдань частин **1** і **2**, сплив,
здайте *бланк А* інструктору

Кінець зошита